



## ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

***What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?***

***(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area<sup>2</sup> and explain the policy objectives you intend to pursue).***

La partecipazione al programma Erasmus è essenziale al perseguimento degli obiettivi di modernizzazione e internazionalizzazione di IATH. In linea con la precedente strategia 2015-2019, la nuova strategia 2020-2024 si fonda su 4 pilastri essenziali (1. Capacity building, 2. Knowledge Development, 3. Knowledge Sharing, 4. Networking and Policy), finalizzati a raggiungere e consolidare una proposta di Eccellenza in linea con le strategie della Commissione Europea. Nel dettaglio:

### 1. Capacity Building: Rafforzare la qualità per una proposta di eccellenza

In quanto Accademia Internazionale, sin dalla fondazione, IATH persegue l'obiettivo di integrare la propria offerta formativa con esperienze internazionali significative, in particolare nella forma di tirocini di durata medio-lunga all'estero (3-6 mesi). Una possibilità da garantire ad un numero crescente di studenti, nel rispetto del principio di merito e di equità (inclusi, pertanto, anche gli studenti in situazione di svantaggio a causa di disturbi dell'apprendimento o difficoltà socio-economiche). In un'ottica di capacity building, questa linea strategica si fonda sull'importanza dell'internazionalizzazione quale strumento per la crescita non solo di competenze tecnico-professionali, ma anche trasversali e di cittadinanza, grazie alla possibilità di conoscere e condividere culture e caratteristiche di altri paesi dell'Unione. Un'opportunità che rafforza e stimola una conseguente maggiore mobilità anche del mercato del lavoro. Decisivo anche il valore di apprendere altre lingue straniere oltre a italiano e inglese: IATH offre già corsi di lingua, oltre al full English programme "International Management for Tourism and Hospitality". Per la stessa ragione, nei prossimi anni si vuole promuovere opportunità simili per i membri della faculty e dello staff, offrendo a tutto il personale le stesse opportunità di crescita umana, politico-culturale e tecnico-professionale.

### 2. Knowledge Development: Consolidare l'eccellenza della Academy e del sistema ITS in ottica europea

Il programma Erasmus+, permetterà a IATH di posizionarsi a livello territoriale e europeo, non solo attraverso la mobilità, quale soggetto di eccellenza nella formazione professionale superiore, contribuendo alla qualità dell'intero sistema nazionale (Sistema ITS) ed europeo (EQF5). La collaborazione e lo scambio relazionale con altri soggetti della formazione superiore (EQF5-8) permetteranno di migliorare struttura e contenuti dell'offerta formativa e del servizio educativo, perseguendo, come già avviato negli scorsi anni, l'attivazione di accordi di mutuo riconoscimento dei propri percorsi (NHL Stenden University, Glion University, Les Roches University, per citarne alcuni) e, auspicabilmente, nuovi percorsi formativi condivisi (joint qualifications). Un aspetto non secondario è lo sviluppo di processi di internazionalizzazione stabili all'interno dell'Academy che rendano sempre più radicate le opportunità di mobilità e partnership strategica all'interno della strategia operativa dell'ente.

### 3. Knowledge Sharing: Contribuire alla crescita dell'ecosistema locale grazie ad una azione internazionale

La strategia della Commissione di promuovere centri di eccellenza a livello locale grazie all'attivazione di piattaforme internazionali trova consonanza nella strategia di IATH. In particolare nel settore turistico-

ricettivo, è essenziale per IATH lavorare in forte collaborazione con l'ecosistema locale di industria e mondo della ricerca (knowledge triangle), senza trascurare i policy-makers e gli altri stakeholders. Tuttavia le dinamiche competitive e i processi innovativi in questo settore, oltre alla sua forte internazionalizzazione, rendono decisiva una dimensione molto più ampia di quella locale per cogliere dinamiche e trend. IATH intende valorizzare le possibilità che Erasmus+ offre per continuare a sviluppare conoscenza e innovazione in collaborazione con altre eccellenze europee e metterle a disposizione della propria comunità di formatori e studenti, così come degli attori locali ed europei interessati.

4. Networking e Policy Advocacy: Stimolare azioni di policy verso un sistema europeo integrato e sostenibile

IATH vuole sviluppare la propria partecipazione a network di collaborazione internazionale (quali EfVET e Chains) per contribuire attivamente alla identificazione, definizione e supporto di azioni di policy sia nazionali che europee che portino l'intero sistema della formazione superiore ad un riconoscimento culturale e alla sostenibilità, non solo economica, dei propri modelli formativi, educativi, organizzativi e di leadership.

### \*\*\* ENGLISH TRANSLATION

Participation in the Erasmus+ programme is considered crucial to pursue IATH's main goals of modernization and internationalization. In continuity with the previous strategy 2015-2019, the new strategy 2020-2024 is based on 4 main pillars (1. Capacity building, 2. Knowledge Development, 3. Knowledge Sharing, 4. Networking and Policy), aiming at getting and consolidating standards of excellence as in the European Commission policy on VET. More in detail:

1. Capacity Building: To strengthen quality provision for excellence

Since its foundation, IATH, as international Academy, aims at integrating its training provision with high-quality international experiences, namely internships (from 3 to 6 months). This is an opportunity IATH wants to extend to an increasing number of students, taking into account both merit and equity (including, in fact, students with disadvantages due to learning problems or social-economic difficult conditions). In terms of capacity building, IATH strategy recognizes internationalization as a way to develop not only professional skills, but also soft skills and citizenship, thanks to the opportunity to meet and share new cultures and traditions in other EU countries. Furthermore, this opportunity can stimulate a higher mobility in the job market, after graduation. Learning new languages, beyond Italian and English, is considered of paramount importance: to this extent, IATH provides language courses, as well as a full-English programme (International Management for Tourism and Hospitality). The relevance of capacity building is important not only for students but also for faculty and staff; IATH will propose the same opportunities to them, in order to support their personal, cultural and professional development.

2. Knowledge Development: To consolidate excellence of the Academy and the EQF5 system, in a European perspective

Erasmus+ programme, not only mobility, can give IATH the possibility to excel in the HVET at local and European level, thus contributing to the development of the whole EQF5 system in a national and European perspective. Collaboration and exchange of practices with other EQF5-8 centers can foster the improvement of the structure and the contents of IATH education and training provision; as in the past years, IATH will be active in stipulating bilateral agreements for mutual recognition of its courses (NHL Stenden University, Glion University, Les Roches University, among the others) and, possibly, activating new joint qualifications. Furthermore, in terms of knowledge development, IATH would like to consolidate its internal processes of internationalization, in order to make mobility and strategic partnerships even more significant in its general strategy.

### 3. Knowledge Sharing: To contribute to the development of the local ecosystem, thanks to international activities

The EC policy to promote Centers of Vocational Excellence at local level connected with international platforms is in line with IATH's strategy. Namely in the tourism sector, IATH has to collaborate with the local ecosystem, industry and research (the knowledge triangle), policy-makers and other relevant stakeholders. However, competition, innovation and internationalization in this sector require IATH to identify dynamics and trends in a much wider perspective than the local one. IATH aims at following Erasmus+ programme opportunities in order to keep developing knowledge and innovation, in collaboration with other European centers of excellence. Such improvements can be shared at local level within the community of students and trainers, as well as other local or European stakeholders.

### 4. Networking and Policy Advocacy: to stimulate policies towards a more integrated and sustainable European Space of Vocational Education and Training

IATH will increase its participation in international networks (EfVET and Chain5, among the others), to strongly identify and support national and European policies in favor of a cultural and economic recognition of the value of HVET, its training models, eco-systemic relations, leadership and management practices.

***Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.***

IATH, sulla base della propria strategia e delle esperienze pregresse, intende lavorare sulle seguenti azioni chiave del programma Erasmus+:

#### A. Mobilità (incoming e outbound) degli studenti e del personale.

La partecipazione a programmi di mobilità (KA1) è fondamentale per incrementare la circolazione di studenti e docenti e favorire lo scambio di nuova conoscenza, innovazione e ricerca. La carta ECHE offrirà a IATH la possibilità di aprire a un numero di studenti crescente l'opportunità di integrare il proprio curriculum di formazione con una esperienza internazionale, in particolare nella forma di tirocinio dai 3 ai 6 mesi nel corso del primo anno di corso. La partecipazione ai programmi Erasmus+ permetterà agli studenti IATH di sviluppare una maggiore apertura alla mobilità internazionale, anche nelle scelte di lavoro, favorendo lo svolgimento di stage all'estero anche di soggetti con difficoltà economiche. I docenti e lo staff, ai quali si vuole aprire questa possibilità nei prossimi anni, potranno trarre vantaggio dalle nuove conoscenze condivise a livello internazionale per contribuire alla qualità del proprio lavoro. La disponibilità di IATH di accogliere studenti e docenti da altri paesi europei risponde alla stessa esigenza di favorire un clima internazionale significativo per tutta la comunità di IATH, lungo tutto il corso dell'anno accademico. La stabilizzazione di questa azione permetterà di consolidare i processi amministrativi legati alla mobilità e rendere sempre più diffuso il respiro internazionale all'interno dell'Academy.

#### B. Partnership strategiche.

La partecipazione a partnership strategiche, scambio di buone pratiche e innovazione (KA2) sarà perseguita nella misura di offrire al proprio personale coinvolto una opportunità di sviluppo professionale significativa con ricadute sulla qualità della formazione degli studenti, in termini di contenuti, pratiche didattiche, processi di collaborazione con il settore industriale. La possibilità di partecipare al programma Erasmus+



può offrire opportunità di conoscere meglio le esperienze di successo attive negli altri paesi, per accrescere la qualità e l'attrattività dei percorsi offerti da IATH Academy. Il confronto con realtà straniere appartenenti all'istruzione superiore permetterà infatti alla nostra Academy di individuare le best practices a cui ispirarsi per migliorare la qualità della formazione. In un contesto globale di grandi e continui cambiamenti, le competenze che i giovani devono acquisire sono in continua evoluzione. Poter aumentare queste occasioni di collaborazione e scambio aiuterà tutta la comunità di IATH docenti, personale, studenti a acquisire conoscenze e competenze adeguate alle richieste del mercato a livello internazionale, garantendo una analisi dei bisogni continua e aggiornata.

### C. Azioni per lo sviluppo e le policy.

IATH è una realtà significativamente attiva a livello nazionale nello sviluppo di politiche e azioni per consolidare il sistema ITS e contribuire così agli obiettivi di qualità, equità e sviluppo sostenibile nell'ecosistema formativo. Diverse sono le azioni (KA3) che si intende attivare nei prossimi anni, in linea con la strategia approvata. In primo luogo verrà attentamente monitorata la strategia della Commissione circa la promozione delle piattaforme di Centres of Vocational Excellence: la partecipazione di IATH, già al centro del sistema locale industriale e formativo nel settore turistico, potrebbe trainare la crescita attraverso processi collaborativi più forti e lo sviluppo di innovazione. Allo stesso tempo, IATH vorrebbe perseguire l'opportunità di promuovere accordi di joint qualifications con altri istituti di eccellenza, all'interno dei Paesi aderenti al Programma, ma anche dei paesi Partner, promuovendo un'azione di collaborazione a livello, ad esempio, del Mediterraneo o dell'arco alpino.

### \*\*\* ENGLISH TRANSLATION

IATH, based on its strategy and past experience, intends to work on the following key actions of the Erasmus + programme:

#### A. Mobility (incoming and outbound) of students and staff.

Participation in mobility projects (KA1) is essential to increase the circulation of students and teachers and encourage the exchange of new knowledge, innovation and research. The Erasmus Charter for Higher Education will give IATH the possibility to offer to a higher number of students the opportunity to integrate their training curriculum with an international experience, in particular in the form of internships from 3 to 6 months during the first year of the course. The participation in the Erasmus+ programme will allow IATH students to develop greater openness to international mobility, also regarding their choice of work, favouring the development of internships abroad also for students with economic difficulties. Teachers and staff members, to whom IATH wants to open this opportunity in the coming years, will be able to take advantage of the new knowledge shared internationally to contribute to the quality of their work. The availability of IATH to welcome students and teachers from other European countries responds to the same need to foster a significant international climate for the entire IATH community, throughout the entire academic year. The stabilization of this action will allow to consolidate the administrative processes related to mobility and to make the international spirit within the Academy increasingly widespread.

## B. Strategic partnerships.

The participation in strategic partnerships, exchange of good practices and innovation (KA2) will be pursued to the extent of offering involved staff members a significant professional development opportunity with repercussions on the quality of student training, in terms of content, teaching practices, collaboration with the industrial sector. The opportunity to participate in the Erasmus+ programme can offer opportunities to learn more about the successful experiences active in other countries, to increase the quality and attractiveness of the courses offered by IATH Academy. The comparison and dialogue with foreign realities belonging to higher education will allow our Academy to identify best practices that may inspire to improve the quality of training. In a global context of great and continuous changes, the skills that young people need to acquire are constantly evolving. Being able to increase these opportunities for collaboration and exchange will help the entire IATH community of teachers, staff members, students to acquire knowledge and skills appropriated to market demands at international level, ensuring a continuous and updated analysis of needs.

## C. Actions for development and policies.

IATH is significantly active in the development of policies and actions aimed at consolidating the Higher Education system (EQF5 level) at national level and thus contribute to the objectives of quality, equity and sustainable development in the educational ecosystem. There are several actions (KA3) that will be activated in the coming years, in line with the approved strategy. Firstly, the Commission's strategy of promoting Centres of Vocational Excellence platforms will be carefully monitored: the participation of IATH, already at the centre of the local industrial and training system in the tourism sector, could drive growth through stronger collaborative processes and development of innovation. At the same time, IATH would like to pursue the opportunity to promote joint qualification agreements with other institutions of excellence, within countries participating in the Programme, but also within Partner countries, promoting a collaborative action at e.g. the Mediterranean level or the Alpine Arc.

### ***What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?***

***Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.***

In linea con la strategia e le azioni segnalate, l'impatto previsto fa riferimento ai seguenti target e corrispondenti indicatori:

#### Studenti.

- Il successo del processo di internazionalizzazione, così come delineato nella strategia, sarà anzitutto misurato in termini di crescita del numero di candidature di studenti al processo di selezione per la borsa Erasmus+. Un tasso di crescita del 10% annuale e il raggiungimento di almeno il 50% di partecipazione alla selezione sul totale degli studenti potenzialmente abilitati a candidarsi rappresentano due indicatori di valutazione. Sulla base di questo indicatore, saranno adeguate le richieste di finanziamento per la mobilità per l'anno successivo.
- Il raggiungimento di un livello medio di lingua inglese per l'80% degli studenti partecipanti alla mobilità pari almeno a C1.



Tale intervento è realizzato nell'ambito delle iniziative promosse dal programma Operativo Regionale cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo. Per maggiori informazioni [www.fse.regione.lombardia.it](http://www.fse.regione.lombardia.it)

- Soglia massima del 10% di studenti all'anno che rinunciano o interrompono la mobilità per cause diverse da cause di forza maggiore o gravi ragioni di salute o personali.
- Rilevamento della soddisfazione percepita da parte degli studenti rispetto al processo di selezione e alla esperienza di mobilità, con una soglia di almeno il 75% di percezioni positive rispetto a entrambe le fasi.

#### Docenti e staff.

- A partire dal 2022 IATH vorrebbe poter attivare ogni anno un progetto di mobilità destinato al proprio staff.

#### IATH Academy e comunità locale.

- Almeno un progetto relativo alle Azioni Chiave KA2 o KA3 attivo ogni anno a partire dall'autunno 2021.
- Attivazione di almeno due nuovi accordi internazionali di mutuo riconoscimento dei percorsi nel periodo 2021-2027.
- Pubblicazione su una pagina dedicata nel sito web istituzionale e attraverso i canali social delle iniziative di mobilità e delle attività progettuali legate a Erasmus+, favorendone la più ampia diffusione possibile nel territorio e presso gli attori di riferimento.

### \*\*\* ENGLISH TRANSLATION

Following the above mentioned strategy and actions, a significant impact is expected on specific targets.

#### Students

- A significant increase in the number of candidates participating in the selection for the Erasmus+ mobility bursaries is expected, namely a 10% increase per year, involving every year at least 50% of students in the selection process. Based on these 2 indicators, every year the new requests to the Agency will be accordingly modified.
- At least 80% of Erasmus+ students (outbound) will be at least C1 in English.
- The number of students who decide to renounce or abandon their mobility cannot exceed 10% of the total (except for force majeure or serious personal or health reasons).
- A customer satisfaction survey will collect students opinion on both selection and mobility; at least 75% of positive answers have to be reached.

#### Faculty and Staff

- Since 2022 IATH aims at activating every year a mobility project for its faculty or staff members.

#### IATH Academy and local community

- At least one KA2 or KA3 project active every year since Autumn 2021
- At least 2 new international agreements for mutual recognition with other institutions in the period 2021-2027

Regular updates on a dedicated webpage and social media of mobility or other Erasmus+ projects, in order to boost their promotion to stakeholders in the local area of Lake Como, primarily, and beyond.